



Academia
cenedin[®]

AFTERSCHOOL: estos programas son los más deseados y están disponibles para los estudiantes de la **Academia Cenedin o de otros colegios.**



⦿ **Estos programas permiten que:**

- El niño pueda desarrollar a su ritmo e intereses otras habilidades y conocimientos prácticos complementarios pero igual de importantes para la vida.
- Se aproveche el tiempo libre en actividades divertidas pero saludables para el estudiante.
- Supere los estándares del estudiante común y destaque en aquellas actividades que se ajusten a su perfil.
- Que pueda reforzar con el apoyo de nuestros facilitadores, aquel contenido exigente, o completar proyectos y asignaciones pendientes.

⦿ **Horario disponible:**

- Lunes a viernes - 2:30 pm a 5:00 pm

⦿ **Matrícula: \$80.00 (no aplica para los estudiantes de la Academia Cenedin).**

⦿ **Mensualidad: \$125.00**

⦿ **Mensualidad con almuerzo: \$195.00**

⦿ **Actividades disponibles:**

- Estudio dirigido / refuerzo académico
- Actividades deportivas
- Actividades Artísticas
- Juegos didácticos
- Actividades de Desarrollo Personal (liderazgo, socialización, autoestima, inteligencia emocional, resolución de conflictos, empoderamiento)

Proceso de Admisión

1. Llenar Formulario de Inscripción y acuerdo de servicio de apoyo educativo.
2. Realizar el pago para after school

En la Academia Cenedin, limitamos la cantidad de alumnos por clases para mantener un ambiente escolar donde cada estudiante es conocido a nivel personal.

Para obtener información adicional, comuníquese con nosotros al Whatsapp +(507) 6057-1228 / +(507) 6958-7163 o al servicio de admisión@cenedin.com



● Metodología de la Academia Cenedin:

- **Teoría Conductista:** Esta teoría se centra en el cambio de comportamiento a través del estímulo-respuesta y el refuerzo positivo.

Es utilizado en la Academia para lograr conductas específicas en los estudiantes por ejemplo: Participación activa, seguir instrucciones, esperar turnos, completar una actividad etc.

- **Teoría Constructivista:** El alumno se vuelve el protagonista del proceso, ya que “construye” el conocimiento al interactuar con el ambiente y mediante la reorganización de las estructuras mentales: el conocimiento nuevo se une a lo que ya se sabe para generar nuevos aprendizajes.
- **Teoría Conectivista:** El conectivismo señala que el conocimiento no solamente reside en el ser humano, sino fuera de él, es por ello que se entiende al aprendizaje como un proceso continuo que ocurre en distintos escenarios y momentos de forma natural e incluso espontánea, esto sucede en cada interacción virtual y mediante el uso de la tecnología para proporcionar información al estudiante (videos, foros, artículos digitales, plataformas interactiva, etc.).
- **Teoría del Aprendizaje Significativo:** A menudo se critica al sistema educativo por poner mucho énfasis en materias que se consideran poco relevantes y a la vez omitir contenidos esenciales.

Para que se produzca aprendizaje significativo han de darse dos condiciones fundamentales:

1. **Actitud potencialmente significativa de aprendizaje** por parte del estudiante, o sea, predisposición para aprender de manera significativa.
 2. **Presentación de un material potencialmente significativo.** Esto requiere, por una parte, que el material tenga significado lógico, esto es, que sea potencialmente relacionable con la estructura cognitiva del estudiante, y, por otra, que existan ideas de anclaje o aplicación en el estudiante que permitan la interacción con el material nuevo que se presenta.
- **Metodología de micro aprendizaje:** Esta metodología se utiliza en la Academia para transformar la información más extensa en contenidos cortos y fáciles de asimilar. Su principal objetivo es lograr un aprendizaje paso a paso, seccionando contenidos extensos para un mejor aprovechamiento y entendimiento.

